**Abstract**

***Disturbi dell’apprendimento- BES e DSA***

***Percorso PLUS***

**OBIETTIVI**

Il corso si articola in un iter formativo finalizzato all’acquisizione di strumenti e metodologie per **la prevenzione, la diagnosi,la valutazione** e il **trattamento precoce** dei deficit cognitivo comportamentali, con lo scopo di favorire le abilità di osservazione clinica delle prime difficoltà esternati dal bambino, a partire dai primi anni di vita. Il corso:

* Acquisizione di competenze aspetti pratico-applicative, focalizzate sull’insegnamento degli strumenti compensativi e diagnostici, al fine di acquisire le competenze pratiche per la gestione dei casi di DSA / BES
* conoscenza di strumenti e strategie che possano consentire ai bambini/ragazzi con DSA di acquisire un metodologie che permettano loro di raggiungere l’autonomia nello studio
* acquisizione di una visione dialettica, che si snoda tra il raggiungimento “dell’autonomia” e l’individuo quale “centro di relazioni interpersonali”;non di rado infatti le problematiche riconducibili ad un apparentemente quadro di natura cognitiva nascondono o si intrecciano a difficoltà di origine emotiva – familiare - relazionale.

**DESTINATARI**

Personale docente, dirigenti scolastici di ogni ordine e grado, educatori ed operatori socio – sanitari.

**METODOLOGIA**

Il corso prevede lezioni frontali interattive, discussione di video esperienziali e casi studio, costruzione di mappe e schemi; prevede altresì esercitazioni pratiche mirate all’utilizzo degli strumenti compensativi.

**MATERIALE DIDATTICO**

I partecipanti riceveranno dispense relative al programma svolto nell'ambito dell'intero Corso, slide del percorso formativo, riferimenti normativi e strumenti operativi.

**STRUTTURA**

Il corso prevede 20ore di corso in attività asincrona, complessive per le videolezioni,la presentazione di materiali con casi studio, le esercitazioni personali.Ogni concetto e ogni tecnica appresa verrà immediatamente applicata con delle esemplificazioni e delle esercitazioni di analisi di casi concreti.

**Metodologia di lavoro**:

* Relazioni di approfondimento sui temi del corso
* Training attivo attraverso esercitazioni e simulazioni
* Analisi di casi e ricerca di soluzioni attraverso esercizi di problem solving cooperativo

**CONTENUTI DEL CORSO**

**Modulo 1 – Legislazione scolastica in materia dei DSA / BES**

* Normative di riferimento
* DSM e disturbi dell’apprendimento
* I Vari DSA
* Gli strumenti per l’individuazione precoce del rischio

**Modulo 2 – Indicazioni e azioni operative in base alle nuove norme vigenti**

* Strategie da usare se in classe c’è un alunno DSA
* Compiti dei diversi soggetti coinvolti in base alle nuove norme vigenti
* Didattica personalizzata ed individualizzata
* Indicazioni operative: il PDP come strumento di lavoro – I nuovi modelli

**Modulo 3 – Dalla diagnosi all’uso di strumenti compensativi e dispensativi**

* Strumenti compensativi e misure dispensative
* Modalità di verifica e criteri di valutazione
* Differenza tra diagnosi e certificazione